

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس ترمی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

نیمسال

مشخصات کلی درس

تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ و داروشناسی

زمان برگزاری کلاس: شنبه ها ساعت: ۱۲-۱۰ و چهارشنبه ها ساعت ۱۰-۸

مکان برگزاری: کلاس ۲۰۴ و سامانه سمالایو

تعداد دانشجویان: ۳۲ نفر

مسئول درس: خانم زهره حجتی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دریا اسماعیل بیگی - خانم زهره حجتی -

خانم کبری رشیدی - آقای محمد رستمی

معرفی درس:

این درس شامل بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم های حمایتی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجویان کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع عفونی، اختلالات سیستم ادراری، سیستم حسی (بینایی، تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان، پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری و با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا توانی از بیمارستان تا منزل

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیران انتظار می رود:

سیستم حسی بینایی

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی را بیان کنند.
۲. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیمارانی مبتلا به اختلالات سیستم بینایی را توضیح دهند.
۳. تست های تشخیصی، علایم شایع در بیماری های سیستم بینایی را شرح دهند.
۴. نحوه مراقبت و توانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی، نقایص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه و شبکیه) را بیان کنند.
۵. اورژانس های چشم را نام ببرند.

۶. اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی)، اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک...) را توضیح دهند.
۷. مشکلات عفونی و التهابی چشم (کونژکتیویت و یووئیت) را بیان کنند.
۸. تومورهای چشمی را شرح دهند.
۹. مراقبت پرستاری در جراحی های چشم را شرح دهند.
۱۰. سازماندهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی را شرح دهند.
۱۱. تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات چشم را توضیح دهند.

سیستم حسی شنوایی و تعادلی

۱. آناتومی و فیزیولوژی گوش را بیان کنند.
۲. تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم شنوایی و تعادلی را توضیح دهند.
۳. انواع، علل، روش های پیشگیری و درمان کاهش شنوایی را بیان کنند.
۴. اختلالات گوش خارجی (دفورمیتی های گوش، جسم خارجی، تجمع سرومن، اوتیت خارجی، اوتیت بدخیم) را شرح دهند.
۵. اختلالات گوش میانی مانند پارگی پرده تمپان، اوتیت حاد و مزمن میانی، اوتیت سروز و اتواسکلروزیس را بیان کنند.
۶. اختلالات گوش داخلی از جمله بیماری حرکت، اتوتوکسیسیتی، بیماری منیر، لابیرنتیت و اختلالات تعادلی مربوط به گوش داخلی را توضیح دهند.
۷. مفهوم بازتوانی شنوایی مانند وسایل کمک شنوایی و نقش پرستار در مراقبت از کم شنوایان و ناشنوایان در جامعه و کاشت حلزون را توضیح دهند.
۸. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات شنوایی را شرح دهند.

سیستم ادراری:

۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری را توضیح دهند.
۲. بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند).
۳. سازماندهی و مراقبت جامع از مددجویان مبتلا به مشکلات دفعی (احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری) را بیان کنند.
۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلودرولونفریت، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه) را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.
۵. مراقبت از مددجویان مبتلا به صدمات دستگاه ادراری، سنگهای دستگاه ادراری، تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه...) را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.
۶. نارسایی حاد کلیوی، اختلالات عروقی سیستم ادراری و هیدرونفروزیس را شرح دهند.

تولید مثل و تناسلی

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل مردان و زنان و پستان را شرح دهند.
۲. بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک) را بیان نماید.

۳. مراقبت از مبتلایان به عفونت های دستگاه تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی زنان، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کنسر سرویکس) را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رساند.
۴. مراقبت از مبتلایان به اختلالات سیستم تناسلی مردان، تومور های خوش خیم و بدخیم پروستات، هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت، اختلالات بیضه را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رساند.
۵. اختلالات پستان شامل تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان، آبسه، کیست، اختلالات نوک پستان، هیپرتروفی پستان، اختلالات مادرزادی پستان، سرطان پستان و اختلالات پستان در مردان را شرح دهند.
۶. تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم تولیدمثل و پستان را بیان کنند.
۷. با بکارگیری مهارت های تفکر خلاق و تلفیق آموخته های خود با مفاهیم و اصول اخلاقی، حرفه ای آمادگی خویش را برای حضور در بالین جهت بکار گیری موارد فوق نشان دهند.

پرستاری در اتاق عمل

۱. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده به اتاق عمل را شرح دهد.
۲. اطلاعاتی در مورد ساختمان اتاق عمل، تجهیزات اتاق عمل و ابزار جراحی را بیان کند.
۳. استریلیزاسیون و انواع آن را توضیح دهد.
۴. اطلاعاتی در مورد جراحی، انواع روش های آن و اثرات جراحی های ماژور را بیان کند.
۵. نکات مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل را شرح دهد.
۶. انواع پوزیشن های بیمار حین جراحی را نام ببرد.
۷. وظایف و نقش کارشناسان اسکراب، سیرکولار، CSR و ریکاوری را توضیح دهد.
۸. ملاحظات پرستاری در روش ها و داروهای مصرفی در بیهوشی را بیان نماید.
۹. ارائه مراقبت های خاص از بیمار در حالت بیهوشی بر اساس فرایند پرستاری را شرح دهد.
۱۰. اصول مراقبت ها با کاربرد فرایند پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را توضیح دهد.

بیماری های عفونی

۱. نقش پرستار را در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی واگیردار و غیر واگیر، از پیشگیری تا توانبخشی را شرح دهند.
۲. پیشگیری از عفونت، تعریف بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر را شرح دهند.
۳. بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع را شرح دهند.
۴. مراقبت از بیماران مبتلا به جنون گاوی، لیشرمانیوز، تب کریمه کنگو، هاری و مالاریا
۵. مراقبت از بیماران مبتلا مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل، تب مالت، شیگلوز، مننژیت، کزاز، جذام و شوک سپتیک
۶. مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های نو ظهور مانند کووید ۱۹
۷. مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های قابل انتقال مقاربتی و روش های پیشگیری از آن

شیوه های تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
- ✓ بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ✓ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ✓ ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتوای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیرموجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس
- حضور اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای

آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانیهای اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیتهای مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱۰%
۲	آزمون های کلاسی	۱۰%
۳	حضور فعال در کلاس های حضوری	۱۰%
۴	امتحان مستمر	۱۰%
۵	امتحان پایان ترم	۶۰%

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):
منابع انگلیسی:

1. Hoffbrand's essential haematology, 8th. Ed, 2020
2. Brunner & Suddarth's textbook of medical surgical nursing, 15th ed, 2022.
3. Smeltzer, S.C., & Bare, B. (the last edition). Brunner and suddarths. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
4. Black, J.M., Hawks, J.H., Keene, A.M. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.
5. Polaski, A.L., SE (the last edition). Luckmann, s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.
6. Brunner LS, Smeltzer SCC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing: Suzanne C. Smeltzer. Wolters Kluwer Health; 2021.

منابع فارسی:

- برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی، پرستاری اتاق عمل، ویراست پانزدهم ۲۰۲۲
- برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی، عفونی و اورژانس، ویراست پانزدهم، ۲۰۲۲
- برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی چشم و گوش، ویراست پانزدهم، ۲۰۲۲
- برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی کلیه و مجاری ادراری، ویراست پانزدهم، ۲۰۲۲
- برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی تولیدمثل، ویراست پانزدهم، ۲۰۲۲

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.

- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات			مدرس
			حضور	آنلاین	خودآزمونی	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴/۶/۲۹ ۰۴	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری، بررسی و شناخت سیستم کلیه و مجاری ادراری	*					خانم حجتی
۲	۱۴۰/۷/۲ ۴	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم حسی بینایی، و اصول بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی آن	*					خانم رشیدی
۳	۱۴۰/۷/۵ ۴	تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، ارزشیابی تشخیصی	*					خانم حجتی
۴	۱۴۰/۷/۹ ۴	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عیوب انکساری چشم، گلوکوم؛ کاتاراکت	*					خانم رشیدی
۵	۱۴/۷/۱۲ ۰۴	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری	*					خانم حجتی
۶	۱۴/۷/۱۶ ۰۴	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات نقایص سیستم بینایی (قرنیه، جداشدگی شبکیه... و صدمات چشم و کاسه آن	*					خانم رشیدی
۷	۱۴/۷/۱۹ ۰۴	مشکلات دفعی: احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و اختلالات مادرزادی	*					خانم حجتی

خانم رشیدی				*	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات مشکلات عفونی التهابی چشم، تومورهای اربیت و چشم، اقدامات جراحی و تخلیه چشم	۱۴/۷/۲۳ ۰۴	۸
خانم حجتی				*	نارسایی کلیه، ESKD، پیوند کلیه	۱۴/۷/۲۶ ۰۴	۹
خانم رشیدی				*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم حسی شنوایی، و اصول بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی آن	۱۴/۷/۳۰ ۰۴	۱۰
خانم حجتی				*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات تروماتیک، سنگهای ادراری و تومورهای دستگاه ادراری	۱۴۰/۸/۳ ۴	۱۱
خانم رشیدی				*	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات گوش خارجی، و کاهش شنوایی	۱۴۰/۸/۷ ۴	۱۲
خانم حجتی				*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای عروقی، هیدرونفروزیس	۱۴/۸/۱۰ ۰۴	۱۳
خانم رشیدی				*	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات گوش میانی	۱۴/۸/۱۴ ۰۴	۱۴
خانم حجتی				*	آناتومی و فیزیولوژی پستان، آشنایی با اختلالات پستان	۱۴/۸/۱۷ ۰۴	۱۵
خانم رشیدی				*	آشنایی با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات گوش داخلی و سیستم تعادلی	۱۴/۸/۲۱ ۰۴	۱۶
خانم حجتی				*	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس	۱۴/۸/۲۴ ۰۴	۱۷

خانم اسماعیل بیگی				*	آشنایی با علائم ، تست‌های تشخیصی، اخذ تاریخچه سلامتی و ارزیابی در بیماری‌های عفونی، نقش پرستار در مراقبت بیماران عفونی	۱۴/۸/۲۸ ۰۴	۱ ۸
خانم حجتی				*	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی مردان و زنان	۱۴۰/۹/۱ ۴	۱ ۹
خانم اسماعیل بیگی				*	مراقبت از بیماران مبتلا به جنون گاوی، لیشمانیوز، تب کریمه کنگو، هاری و مالاریا	۱۴۰/۹/۵ ۴	۲ ۰
آقای رستمی				*	محیط اتاق عمل، تجهیزات، استریلیزاسیون و ایمنی	۱۴۰/۹/۸ ۴	۲ ۱
خانم اسماعیل بیگی				*	مراقبت از بیماران مبتلا مراقبت از بیماران مبتلا به وبا، سل، تب مالت، شیگلوز، مننژیت، کزاز، جذام، شوک سپتیک	۱۴/۹/۱۲ ۰۴	۲ ۲
آقای رستمی				*	نقش پرستار و مراقبت‌های پرستاری در فرآیند جراحی و بیهوشی	۱۴/۹/۱۵ ۰۴	۲ ۳
خانم اسماعیل بیگی				*	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های قابل انتقال مقاربتی و روش‌های پیشگیری آن، بیماری‌های نوظهور	۱۴/۹/۱۹ ۰۴	۲ ۴
					امتحان پایان ترم		۲ ۵